



مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری-عملی				
ترم تحصیلی: سوم			کارورزی:	کارآموزی: ۵/۰	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: ۱۷	عملی:	نظری: ۱۷	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۸/۲۹		پیشنیاز: فیزیولوژی، اصول ومهارت های پرستاری		کد درس: ۲۱
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری توانبخشی			نام و نام خانوادگی: مهسا سلیمانی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناس ارشد				
پست الکترونیک: soleimani.m@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۲۸۴۲۵۱۲۴				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۱۱/۲۰		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:			ترکیبی	مجازی	حضور	
		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:					
اهداف آموزشی							
هدف کلی:							

آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آنها. شناسایی مشکلات بالفعل و بالقوه در قالب تشخیص های پرستاری ناندا و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنجگانه فرایند پرستاری شامل بررسی تشخیص پرستاری برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی اثر بخشی مداخلات پرستاری

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- مراحل فرآیند پرستاری را شرح داده و درمراقبت از مددجو به کار گیرند.
- چگونگی برقراری ارتباط با مددجو را توصیف نماید.
- فرایند مصاحبه مطلوب را شرح دهند.
- ساختار و اهداف شرح حال جامع را توضیح دهد .
- اطلاعات Subjective را از اطلاعات Objective تمایز دهند.
- تفاوت بین Sign & Symptom را بیان کند.
- مرور سیستم های قسمتهای مختلف بدن را تشریح کند.
- وسایل مورد نیاز معاینات بدنی و کاربرد آن ها را بیان کند .
- تکنیک های اصلی در معاینه بالینی را شناسایی نماید .
- فرایند ایجاد آمادگی لازم برای شروع معاینه بالینی را در بیماران شرح دهند.
- بررسی جامع پرستاری بر اساس الگوهای سلامت عملکردی گوردون را شرح دهد.
- روش اندازه گیری BMI و تفسیر آن را توضیح دهد.
- علائم و نشانه های مربوط به اختلالات پوست را تشریح کند.
- معاینه فیزیکی پوست و ناخن را انجام دهد.
- علائم و نشانه های شایع اختلالات سیستم تنفسی را بیان کند.
- تکنیک های معاینه قفسه سینه و ریه ها را شرح دهند.
- معاینه فیزیکی سیستم تنفسی را بدرستی انجام دهد.
- اهمیت نشانه های درد قفسه سینه، تپش قلب، کم آمدن نفس، تنگی نفس، ارتوپنه، تنگی نفس حمله ای شبانه و ادم را در تاریخچه سلامت قلب و عروق شرح دهند.
- تکنیک های معاینه ورید ژوگولار، نبض کاروتید و قلب را توضیح دهند.

- معاینه فیزیکی قلب و عروق محیطی را بدرستی انجام دهد.
- علایم و نشانه های شایع اختلالات سروگردن را بیان نماید.
- معاینه فیزیکی سرو گردن شامل بررسی تیروئید، غدد لنفاوی و پوست سر را انجام دهد.
- علایم و نشانه های اختلالات چشم و گوش را بیان نماید.
- تکنیک های معاینه چشم و گوش تشریح نماید.
- معاینه چشم و گوش را بدرستی انجام دهد.
- علایم و نشانه های شایع اختلالات دهان، حلق و بینی را بیان نماید.
- تکنیک های معاینه دهان، حلق و بینی را تشریح نماید.
- معاینه معاینه دهان، حلق و بینی را بدرستی انجام دهد.
- اهمیت نشانه های شایع سیستم عصبی از قبیل سردرد، سرگیجه ، ضعف عمومی، کرختی، حس غیر طبیعی، کاهش سطح هوشیاری ، غش، تشنج، لرزش یا حرکات غیر ارادی را در تاریخچه سلامت سیستم عصبی تشریح کند.
- معاینه جامع سیستم عصبی شامل اعصاب جمجمه ای، سیستم حرکتی، سیستم حسی، وضعیت روانی، و هماهنگی و تعادل را توضیح دهد.
- سطح هوشیاری را در بیماران بر اساس مقیاس گلاسکو تعیین کند.
- معاینه جامع سیستم عصبی شامل وضعیت روانی و تکلم، سیستم حرکتی، سیستم حسی، اعصاب جمجمه ای ، معاینه رفلکس ها ، هماهنگی را انجام دهد.
- علایم شایع اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی را بیان نماید.
- تکنیک معاینه جامع اندام های فوقانی ، تحتانی و ستون فقرات را تشریح نماید.
- معاینه سیستم عضلانی اسکلتی شامل معاینه اندام های فوقانی ، تحتانی و ستون فقرات را انجام دهد.
- علایم شایع اختلالات گوارش را بیان نماید.
- معاینه فیزیکی شکم شامل ارزیابی آسیت، فتق های شکمی و توده های جدار شکم را توضیح دهد.
- معاینه فیزیکی شکم را با استفاده از تکنیک مشاهده، سمع، دق و لمس انجام دهد.
- علایم و نشانه های اختلالات سیستم ادراری-تناسلی را توضیح دهد.
- تکنیک معاینه مثانه، کلیه و سیستم تناسلی را شرح دهد.
- معاینه مثانه و بررسی حساسیت کلیه ها را انجام دهد.

• رابطه نقش و درک از خود را شرح دهد .

• بررسی درد بیمار با الگوی PQRST را نماید.

• نحوه گزارش نویسی بر اساس الگوی SOAPIE را بدانند

• **حیطه عاطفی:**

۱. با بیمار بدرستی ارتباط برقرار کند.

۲. قوانین و مقررات بیمارستان، بخش و کارآموزی را بدرستی رعایت کند.

۳. اخلاق حرفه ای را بدرستی در بالین بیمار رعایت کند.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

• معاینه ظاهر عمومی را بدرستی انجام دهد.

• اندازه گیری BMI را بر روی ممدجو و یا همکلاسی خود انجام دهد.

• معاینه فیزیکی سیستم تنفسی را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه فیزیکی قلب و عروق محیطی را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه فیزیکی سرو گردن شامل بررسی سر، غدد لنفاوی و پوست سر را بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه چشم و گوش را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه و بینی را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه جامع سیستم عصبی شامل وضعیت روانی و تکلم، سیستم حرکتی، سیستم حسی، اعصاب جمجمه ای ،

معاینه رفلکس ها ، هماهنگی را بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه سیستم عضلانی اسکلتی شامل معاینه اندام های فوقانی ، تحتانی و ستون فقرات را بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس مقیاس گلاسکو بر روی یکی از همکلاسی های خود انجام دهد.

• معاینه فیزیکی شکم را با استفاده از تکنیک مشاهده، سمع، دق و لمس را بر روی ماکت انجام دهد.

• معاینه مثانه و بررسی حساسیت کلیه ها را بر روی یکی از همکلاسی های خود یا ماکت انجام دهد.

• معاینه دهان و حلق را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود انجام دهد.

• معاینه پوست را بدرستی بر روی یکی از همکلاسی های خود انجام دهد.

• اطلاعات حاصل از معاینه بیمار را بدرستی ثبت نماید.

• شرح حال بیمار که توسط تیم بهداشتی در پرونده ثبت شده را باز خوانی نموده و مورد استفاده قرار دهد.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی

بیمار شبیه سازی شده		Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching		
سایر روش های تدریس:						
مواد و وسایل آموزشی						
کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/عکس	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی
سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی						
مکان برگزاری آموزش						
کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab
				Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت
						جامعه
سایر مکان های آموزشی:						
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)						
- آشنایی با مباحث بررسی وضعیت سلامت - پرسش و پاسخ در رابطه با مباحث تدریس شده						
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)						
شرکت فعال در بحث های گروهی						
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس						
انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری و پراتیک و بالین بیماران- رعایت تمامی نکات اخلاق حرفه ای در بالین بیمار- در اختیار داشتن وسایل ضروری معاینه فیزیکی نظیر گوشی معاینه، چراغ قوه، ساعت و در بالینی بیمار مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز محدودیتها: استفاده از موبایل در بالین بیمار- مصرف نوشیدنی و اسنک در پراتیک و بالین بیمار ، رعایت احترام مدرس و دانشجویان						
توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)						
فهرست منابع درسی						
فهرست منابع درسی:						
- Butcher, Howard K ,et al, nursing intervention classification (NIC), ebook, Elsevier health sciences - Potter ,PA.Weilitz,P.B.Pocket Guide to Health Assessment. .(last edition) - St Louis:Mosby. - Weber, J & Kelly ,j. Health Assessment in Nursing.						

سایر منابع :

- دکتر اکرم قهرمانیان, دکتر فرزانه باقریه, دکتر امیررضا نبی‌قدیم, دکتر نرگس رمضان‌زاده. فرآیندپرستاری و بررسی وضعیت سلامت. انتشارات جامعه نگر. تهران. چاپ اول. ۱۴۰۳

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۳ نمره، نمره، عملی: ۷ نمره)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی:	کار عملی: ۷ نمره
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: ۳ نمره	امتحان پایان ترم / تئوری: ۹ بررنمره

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	- معارفه و معرفی درس و بیان اهداف درسی - بیان اهمیت فرآیند پرستاری و بررسی سلامت در ارتقاء سلامت بیماران - بیان اجزای فرآیند پرستاری و تشخیص های پرستاری بر اساس نائدا -مروری بر تکنیک های ارتباط با مددجو،	
۲	- معرفی روش های تشخیصی بیماری ها ، مروری بر ساختار مصاحبه - مروری بر ساختار و اهداف فرم شرح حال و تکنیک های معاینه (شامل مشاهده،لمس،سمع،دق) و - بررسی الگوهای سلامت عملکردی گوردون در ۱۳ حوزه - بررسی حوزه ارتقای سلامت و تغذیه	
۳	- بررسی حوزه دفع و تبادلات (معاینه دستگاه گوارش و شکم، دستگاه ادراری و بررسی وضعیت تبادلات گازی و معاینه سیستم تنفسی)	
۴	- بررسی حوزه خواب/استراحت (بررسی در بخش های عملکرد قلبی، عضلانی اسکلتی و الگوی خواب)	
۵	- بررسی حوزه ادراک/شناخت (معاینه دستگاه عصبی شامل سطح هوشیاری، تکلم، ادراک ،سیستم حسی، اعصاب جمجمه ای ، معاینه رفلکس ها ، هماهنگی)	
۶	- بررسی حوزه درک از خود - بررسی حوزه نقش	

	- بررسی حوزه جنسی (معاینات دوره ای و خودآزمایی پستان و بیضه ها)	
۷	- بررسی حوزه ایمنی/حفاظت (معاینه دستگاه های حفاظتی شامل پوست، غدد لنفاوی و حواس پنج گانه (معاینه چشم، گوش))	
۸	- بررسی حوزه درد (الگوی PQRSST) - بررسی رشد/تکامل - نحوه گزارش نویسی پرستاری بر اساس الگوی SOAPIE	
۶	معاینه پوست و پستان طریقه نوشتن خلاصه شرح حال، و گزارش حاصل از معاینات فیزیکی	

توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

طول دوره*	روز	ماه	عنوان برنامه آموزشی	مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
ساعت					
۸-۱۲	شنبه الی دوشنبه		ارتباط با مددجو ، مروری روی اجزاء شرح حال ، معاینات سیستم عصبی و عضلانی و اسکلتی ()	بیمارستان ولیعصر	مهسا سلیمانی
			ادامه سیستم عصبی و پوست، معاینات سر و گردن	بیمارستان ولیعصر	
			دستگاه قلب و عروق ف سیستم تنفس و شکم	بیمارستان ولیعصر	
			حضور در بیمارستان و انجام معاینات بر روی مددجوی واقعی	بیمارستان ولیعصر	
			حضور در بیمارستان و انجام معاینات بر روی مددجوی واقعی (امتحان عملی)	بیمارستان ولیعصر	

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.